



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

CARRERA: Profesorado de Geografía

CURSO Y COMISIÓN: 4°A 2024

MATERIA: INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA II

DOCENTE: MAXIMILIANO RAMOS

CORREO ELECTRÓNICO: ramosmaximiliano5@gmail.com

HORARIO SEMANAL DE CLASES: lunes de 19:30 a 22:30

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Se espera que los alumnos logren:

- Definir el tema y elaborar el problema de investigación.
- Encuadrar el tema en alguna (o cruce de algunas) áreas temáticas de geografía y/o de las ciencias sociales en general.
- Plantear el objetivo general y los objetivos específicos.
- Identificar los antecedentes de la investigación, describiendo los principales aspectos del caso/proceso a estudiar, incluyendo el relevamiento de datos empíricos precisos o aproximados para su comprensión.
- Reconocer repositorios documentales o ámbitos institucionales aprovechables para la generación de información.
- Elaborar el estado de la cuestión, mencionando y comentando las principales contribuciones sobre el tema sobre los que trata la investigación, indicando autores y obras con los que se espera dar cuenta de las principales tendencias en la/s área/s temática/s.
- Definir conceptos ordenadores básicos. Construir un marco teórico-conceptual.
- Definir el trabajo de campo que se construirá. Ser pertinente en las técnicas que se utilizarán para la obtención de información y la posterior construcción de datos.

CONTENIDOS

Unidad 1 - Reflexiones sobre hacer un trabajo de investigación en geografía. Planteo de un tema y preguntas de investigación en geografía. Objetivos y alcances de la elaboración de una investigación.

Unidad 2 - Proyecto de investigación. Implicancias entre el diseño de investigación y el diseño de exposición. El proceso de investigación y sus niveles. Definición de los componentes del diseño de investigación. Las preguntas preliminares. Objetivo general y objetivos específicos. El estado de la cuestión. La elaboración del enfoque teórico-metodológico. La identificación de los conceptos ordenadores básicos. Supuestos e hipótesis de investigación.

Unidad 3 - La construcción del trabajo de campo. Técnicas de obtención de información. La pertinencia de las técnicas en relación al problema de investigación. La construcción teórica y la construcción del trabajo de campo como una relación indisoluble. Las técnicas cuali y cuantitativas. La producción de la descripción geográfica. La producción de las herramientas visuales en geografía. Herramientas geográficas como fuente de análisis. Utilización de fuentes filmicas y sonoras. Mapas, cartas topográficas, fotografías aéreas, fotografías panorámicas y gráficos, diagramas. Regionalización y definición de escalas espacio-temporales.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

Unidad 4 - La construcción del trabajo de campo (continuación). Indicadores demográficos básicos. Identificación y cálculo de los principales indicadores demográficos que caracterizan la población a diferentes escalas en Argentina. Tasa de crecimiento de la población. Tiempo de duplicación. Tasa de envejecimiento. Tasa de dependencia. Tasa de masculinidad (proporción de masculinidad). Análisis de variables socioeconómicas por partido de la provincia de Buenos Aires y su representación cartográfica. Construcción y análisis de pirámides de población. Uso del Redatam a partir del procesamiento de los datos en línea del censo 2010, a nivel de radio censal. Representación cartográfica con SIG de algún índice calculado en el partido de La Plata por radio censal. Uso del Google Earth para contrastar información. Exposición de los principios fundamentales de la comunicación gráfica y cartográfica. Análisis de las variables visuales, su interpretación y significado. Definición de los elementos que intervienen en la composición cartográfica. Tecnologías digitales para el tratamiento de datos. Planillas de cálculos y sistemas de información geográfica.

Unidad 5 - Organización y redacción del informe final. Distintas modalidades de formulación de resultados. Diferencias entre proceso de elaboración y proceso de exposición. Normas generales para la organización del trabajo. Criterios para la redacción definitiva de la monografía.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1:

WAINERMAN, Catalina y Ruth SAUTU (comps.) (1997) La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Editorial de Belgrano /Capítulo 12.

ZUSMAN, Perla (2002) “Geografías disidentes. Caminos y controversias”. *Doc. Anál. Geogr.* 40, 2002 23-44.

Unidad 2:

BECKER, Howard (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires: Siglo XXI / Selección de capítulos.

Unidad 3:

BENEDETTI, Alejandro (2017) Epistemología de la geografía contemporánea, Bernal: Universidad Virtual de Quilmes, 2017. Libro digital, PDF /Cap. 5. Herramientas metodológicas de la Geografía.

ESCOLAR, Cora (2016) Implicancias políticas y epistemológicas del trabajo de campo. *Revista de trabajo social y salud*, N° 84, p. 105-109. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

GUTIÉRREZ PUEBLA, Javier (2001) Escalas espaciales, escalas temporales, *Estudios Geográficos*, LXII, 242.

HAMMERSLEY, Martyn y P. ATKINSON (1994) Etnografía. Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós. /Capítulo 2. El diseño de la investigación: Problemas, casos y muestras.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

JIMÉNEZ ROSANO, Martha (2005) La Fotografía como herramienta en la investigación exploratoria de un fenómeno social. Universidad de las Américas Puebla. Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ldf/jimenez_r_mc/

QUINTERO, Silvina (2000) Pensar los mapas. Notas para una discusión sobre los usos de la cartografía en la investigación social. En: Escolar, C. (comp.) Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba, Buenos Aires.

ZUSMAN, Perla (2011) La tradición del trabajo de campo en Geografía. *Geograficando*, 7 (7), 15-32. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf

Unidad 4:

BUZAI, Gustavo (2011) *Geografía y Sistemas de Información Geográfica. Evolución teórico-metodológica hacia campos emergentes*. Conferencia Magistral. XIII EGAL –Encuentro de Geógrafos de América Latina. Universidad Nacional de Costa Rica. Disponible en: http://www.egal2011.geo.una.ac.cr/index.php?option=com_remository&Itemid=180&func=showdown&id=139

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CEPAL (2014) Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago de Chile, octubre de 2014. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37145/S1420555_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

MORENO JIMÉNEZ, Antonio y otros (2016). Medición de la vulnerabilidad socio-ambiental intraurbana: un nuevo ensayo exploratorio basado en SIG, pp. 214-223. Aplicaciones de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) para el desarrollo económico sostenible XVII Congreso Nacional de Tecnologías de Información Geográfica. Málaga España. Disponible en: http://www.age-geografia.es/tig/2016_Malaga/Moreno-Jime%CC%81nez.pdf

Unidad 5:

DI CIONE, Vicente (1997) Guía para la elaboración, presentación y evaluación de proyectos de investigación. Tandil: UNCPBA-FCH. Pág. 7 a 9.

PARDINAS, Felipe (2002) Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México: Siglo XXI. Cap.9: Conclusiones y publicación de resultados.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

ANDER EGG, E. y P. DEL VALLE (1997) Guía para preparar monografías. Buenos Aires: Lumen.

ANDRADE, Larry (2007) Del tema al objeto de investigación en la propuesta epistemológica de Hugo Zemelman. En: *Cinta moebio*, N° 30, p. 300-319 Disponible en: www.moebio.uchile.cl/30/andrade.html

ANGNES, Aldana y otros. (2011) Marco semiológico/semiótico de la comunicación cartográfica. Vol. 16, p. 167-192. Publicado en *Geoenseñanza Revista Venezolana de Geografía y su Enseñanza*. Mérida Venezuela: Editorial Universidad de Los Andes. ISSN 1316-6077. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/40250/1/articulo1.pdf>



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

ANGUERA, María Teresa (1985) Metodología de la observación en las ciencias humanas, Madrid: Cátedra /Capítulo 1 “Observación como método científico”, Cap. 2 “Sistematización de la observación” y Cap. 8 “El observador como investigador”.

BOZZANO, Horacio (2009) Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Buenos Aires: Ed. Lumiere.

BUNGE, Mario (1961) La ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI.

BUZAI, Gustavo (1999) Geografía glob@l. El paradigma geotecnológico y el espacio interdisciplinario en la interpretación del mundo del siglo XX. Buenos Aires: Lugar Editorial. ISBN 950-892-063-7.

BUZAI, Gustavo (2005) Geografía Cuantitativa 2000+. 20 lecciones fundamentales y sus tendencias de evolución. En Revista de Geografía. Instituto de Geografía, Universidad Nacional de San Juan, páginas 5-18. ISSN 1514-1942

BUZAI, Gustavo (2010) Geografía y Sistemas de Información Geográfica. Aspectos Conceptuales y Aplicaciones. GESIG - Universidad Nacional de Luján. (704 páginas). ISBN 978-987-05-7535-1. Disponible en: <http://www.gesig-proeg.com.ar/>

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CEPAL (2018). La ineficiencia de la desigualdad. Trigésimo séptimo período de sesiones. La Habana 7 a 11 de mayo. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43566/4/S1800302_es.pdf

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

DUSSEL, Inés (2011) Aprender y enseñar en la cultura digital. VII Foro Latinoamericano de Educación. Experiencias y aplicaciones en el aula. Aprender y enseñar con nuevas tecnologías. Documento Básico.

DUSSEL, Inés y QUEVEDO, L. (2010) Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital. Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital [pdf]. URL: <http://www.oei.org.ar/6FORO.pdf>

ESCOLAR, Cora (2011) La ‘gestión’ de datos como proceso de toma de decisiones. En: Cora Escolar y Juan Besse (coords.) Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales, Buenos Aires: Eudeba, p. 137-144.

FERNÁNDEZ, Hugo (2002) *Construir el acontecimiento a través de conceptos ordenadores. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*. Universidad de Mar del Plata, p. 283-287. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/910/1/fernandez.2002.pdf>

FUENTES BOLANOS, Carlos E. (2003) Redacción y presentación de informes. *Rev. cienc. adm. financ. segur. soc* [online]. 2003, vol.11, n.2 [cited 2020-03-15], pp.75-85. Disponible en: <http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140912592003000200007&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1409-1259.

FUENZALIDA, M.; BUZAI, G.; MORENO JIMÉNEZ, A.; GARCÍA DE LEÓN, A. (2015) Geografía, geotecnología y análisis espacial: tendencias, métodos y aplicaciones. Editorial Triángulo ISBN: 978-956-9539-01-5. Santiago de Chile.

FUENZALIDA, Manuel y COBS, Víctor (2013) La perspectiva del análisis espacial en la herramienta SIG: una revisión desde la geografía hacia las ciencias sociales. En revista Persona y Sociedad ISSN 0719-0883, Vol. 27, Núm. 3 (2013). Facultad de Ciencias Sociales UAH - Universidad Alberto Hurtado. Chile.

GUBER, Rosana (2011) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos aires. Siglo XXI.

HUESO GONZÁLEZ, A.; CASCANT I SEMPERE, MJ. (2012) Metodología y técnicas cuantitativas de investigación. Editorial Universitat Politècnica de València. ISBN: 978-84-8363-893-4 <http://hdl.handle.net/10251/17004>.

LOIS, Carla (2015) El mapa, los mapas. Propuestas metodológicas para abordar la pluralidad y la inestabilidad de la imagen cartográfica. *Geograficando*, 11 (1), junio 2015.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

LOIS, Carla y Verónica HOLLMAN (2013) Introducción. En: Geografía y cultura visual: los usos de las imágenes en las reflexiones sobre el espacio, Carla Lois y Verónica Hollman coord. Rosario: Prohistoria Ediciones.

Manual de Signos Cartográficos IGN (2010)
[http://www.ign.gob.ar/descargas/manuales/manual de signos cartograficos.pdf](http://www.ign.gob.ar/descargas/manuales/manual_de_signos_cartograficos.pdf)

QUINTERO, Silvina (2002b) “Del relato de viaje a la descripción geográfica. La narración del territorio argentino en las obras de Parish, Martín de Moussy, Burmeister y Napp” 3ra Jornada Interdisciplinaria “Formas y representaciones del territorio y la ciudad”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 6 y 7 de septiembre de 2002.

REBORATTI, Carlos (2001) Una cuestión de escala: sociedad, ambiente, tiempo y territorio, *Sociologías*, Año 3, N° 5, ene/jun, 80-93.

ROJAS SORIANO, Raúl (1996) Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés. Cap. XIV: Presentación de los resultados.

SABINO, Carlos (1996) El proceso de investigación. Buenos Aires: Ed. Lumen.

SALTALAMACCHIA, Homero (1992) *Historias de vida*, Puerto Rico, CIJUP /Capítulo 2: “El encuadro epistemológico y las preguntas de la investigación”/

SAMAJA, Juan (1993) Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación. Buenos Aires: Ed. Eudeba.

SELLTIZ, Claire et al. (1968) Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales. Madrid: Rialp, p. 53-65. / Capítulo 2. “Selección y formulación de un problema de investigación”.

TAYLOR, Steve y R. BOGDAN (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós. / Cap. 3 “La observación participante en el campo” y Cap. 4 “La entrevista en profundidad”. /

VALENZUELA, Cristina (2006) Contribución al concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la geografía contemporánea, *Investigaciones Geográficas*, N° 059, Universidad Nacional de México.

VASILACHIS de Gialdino, Irene (coord.) (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

ZUSMAN, Perla (2014) La descripción en geografía. Un método, una trama. Boletín de Estudios Geográficos N° 102 – 2014.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Definición del tema y elaboración del problema de investigación.
- Planteamiento del objetivo general y los objetivos específicos.
- Identificación de los antecedentes de la investigación, describiendo los principales aspectos del caso/proceso a estudiar, incluyendo el relevamiento de datos empíricos precisos o aproximados para su comprensión.
- Reconocimiento de repositorios documentales o ámbitos institucionales aprovechables para la generación de información.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

**Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285**

-
- Elaboración del estado de la cuestión, mencionando y comentando las principales contribuciones sobre el tema sobre los que trata la investigación, indicando autores y obras con los que se espera dar cuenta de las principales tendencias en la/s área/s temática/s.
 - Construcción de un marco teórico-conceptual.
 - Definición del trabajo de campo que se construirá. Que sea pertinente en las técnicas que se utilizarán para la obtención de información y la posterior construcción de datos.

Instrumentos de evaluación:

Primer cuatrimestre: exposición oral individual sobre el tema a investigar.

Segundo cuatrimestre: portfolio: entregas parciales del proyecto de investigación.